

**ТИПОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ**  
**учреждения дополнительного образования при обучении по дополнительным**  
**образовательным программам Федеральных Государственных Требований и**  
**дополнительным общеразвивающим программам**  
**с применением электронного обучения**  
**и дистанционных образовательных технологий**

Учащиеся учреждений дополнительного образования информируются о сроках и порядке перехода на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, о порядке сопровождения образовательного процесса.

Непосредственно преподаватель специальной дисциплины дает учащимся (индивидуальной или групповой формы обучения) рекомендации по следующим вопросам:

- об электронных ресурсах, которые допускаются к использованию в учебном процессе (существующие платформы, электронные ресурсы и приложения);
- о возможностях использования официального сайта образовательного учреждения, других цифровых решений для контроля и сопровождения образовательного процесса, в том числе методических материалах и обязательных документах, необходимых в условиях перехода на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- о вариантах и формах обратной связи, способов визуального взаимодействия педагогических работников и учащихся (Skype, WhatsApp, Zoom, Duo и других инструментов для обучения);
- о расписании учебных занятий (при необходимости промежуточной аттестации) для каждого учащегося индивидуальной формы обучения, для каждой группы в соответствии с вводимой для них формой образовательного процесса;
- о порядке оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультации, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникативных технологий;
- о контрольных точках и времени предоставления учащимся обратной связи.

Предусмотренные учебным планом занятия по решению образовательного учреждения могут быть:

- реализованы с помощью онлайн курсов и могут осваиваться в свободном режиме (перечень занятий и порядок их учета размещается каждым преподавателем индивидуально в электронной среде, либо на сайте образовательного учреждения);
- реализованы в присутствия в строго определенное время учащегося перед компьютером;
- перенесены на более поздний срок.